

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЕ ЭРУДИТ»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «26» 08 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА
директор ЧОУ «ЦО Эрудит»
Эпендиева Н.А.
Приказ № 08
от «27» 08 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«АЗБУКА ИСЛАМА»**

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Магомадов Абдурахман Ахмадович
педагог дополнительного образования
ЧОУ «ЦО Эрудит»

г.Грозный, 2025 г.

Содержание программы

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы: *стартовый*
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Категория учащихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.
- 1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (если программа разноуровневая)

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложения: календарный учебный график, рабочая программа, учебно – дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству).

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука ислама» **социально–педагогической направленности** разработана для детей младшего и среднего школьного возраста и направлена к познанию своей культуры, религии, духовно-нравственных ценностей.

В современном мире религия Ислам достаточно популярна и распространенная.

1.3. Уровень программы – стартовый.

Стартовый уровень программы предполагает обучение желающих первоначальному чтению и заучиванию аятов, знакомство с основными и главными столпами Ислама.

1.4. Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к духовно-нравственным традициям народа. Приобщение обучающихся к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий необходимо рассматривать в контексте задач по социализации подрастающего поколения. В сложившихся условиях чрезвычайно важной задачей является знакомство подростков с духовно-нравственной основой религиозного мировоззрения.

Знание истории Ислама будет способствовать:

- глубокому познанию своей истории, культуры, литературы, религии, духовно-нравственных ценностей;
- укреплению деловых, культурных, экономических, политических, торговых, конфессиональных и других связей России с арабскими и мусульманскими странами;
- духовному возрождению и нравственной чистоте всего общества, стабильному, уважительному отношению между людьми разных национальностей, межрелигиозной толерантности.

1.5. Отличительные особенности данной программы.

Программа «Азбука ислама» разработана по материалам книги «Азбука ислама» и Муаллиму Сани (второй учитель). Отличительной особенностью программы является, что изучает не только арабское чтение, а главные столпы Ислама. В религиозном образовании обучающихся знание основных моментов мусульманской религии является важным аргументом.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - обучение желающих первоначальному чтению и заучиванию аятов, знакомство с основными и главными столпами Ислама.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому языку и преимущественно Кораническому тексту.
- научить правильно произносить звуки арабского языка;
- научить пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Развивающие:

- Развить у обучающихся устойчивый интерес к углубленному изучению арабского языка;
- формировать навыки чтения и письма арабских текстов, чтение текстов Корана соблюдая правила чтения Священного Корана;
- формировать навыки сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи

Воспитательные:

- Воспитать духовно - нравственные качества личности, на основе исламских принципов;
- Воспитать личность ребёнка путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности и уважения к другим.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста (7 – 11 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 144 часа, срок реализации - 1 год.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Способы организации: изучение письма арабского языка, правописание букв, словосочетаний, чтение текстов на арабском языке и их заучивание, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах и т.п., беседы о важности изучения религии для мусульман.

При дистанционной форме обучения предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация;
- творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.
- веб - занятия (дистанционные занятия, проводимые с использованием средств видео коммуникаций WhatsApp, Telegramm, Youtube, Zoom.);
- чат – занятия (с использованием чат – технологий WhatsApp и Telegram);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео - и аудиофайлов (offline обучение).

Программа «Азбука ислама» может быть использована при работе с детьми ОВЗ преимущественно для той категории детей, у которых нарушена коррекция рук, т.е. для детей с ДЦП, заставляет думать, доступен в выполнении и позволяет в каждом ребенке воспитывать уверенность в своих силах. Занятия проводятся согласно учебно – тематическому плану, с учетом возрастных особенностей и диагноза ребенка. При наличии такого ребенка учитывается количество детей в группе, согласно Положению об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- Работа в парах.
- Групповые формы работы.
- Фронтальная проверка и контроль.
- Самооценка выполненной работы.
- Экскурсии в святы места.
- Встреча с представителями духовенства.
- Конкурсы.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40-45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю Ислама,
- арабский алфавит;
- особенности арабского письма,
- правила чтения текстов Корана.

будут уметь:

- правильно произносить звуки арабского языка;
- узнавать на слух изученные буквы;
- называть буквы с опорой на картинку;
- читать текст Корана, соблюдая правила чтения Священного Корана.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут

- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение учебной задачи.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы навыки:

- чтения и письма слов и простых предложений на арабском языке;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- навыки сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке.

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- духовно - нравственные качества личности, на основе исламских принципов;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие.	4	4		Беседа
1.1	Тема 1.1. Правила поведения	2	2		Беседа

	на занятиях				
1.2.	Тема 1.2. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)	2	2		опрос
2	Раздел 2. Арабские буквы. Произношение и написание	56	28	28	
2.1	Тема 2.1. Арабские буквы. Произношение и написание (Алиф, ро, за, мим)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.2	Тема 2.2. Арабские буквы. Произношение и написание (та, нун, йа, ба)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.3	Тема 2.3. Арабские буквы. Произношение и написание (каф, лям, вов, х1а)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.4	Тема 2.4. Арабские буквы. Произношение и написание (фа, кяф, шин, син)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.5	Тема 2.5. Арабские буквы. Произношение и написание (са, сод, т1о, джим)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.6	Тема 2.6. Арабские буквы. Произношение и написание (ха, х1а, 1айн г1айн)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.7	Тема 2.7. Арабские буквы. Произношение и написание (даль, дод, заль, зо) Промежуточная аттестация	8	4	4	Наблюдение Опрос тест
3	Раздел 3. Правила удлинения и удвоения	14	7	7	
3.1	Тема 3.1 Буквы удлинения (Алиф, йа, вов)	2	1	1	Опрос
3.2	Тема 3.2. Ташдид –усиление согласных	2	1	1	Опрос
3.3	Тема 3.3. Танвин	2	1	1	Опрос
3.4	Тема 3.4. Хамза	2	1	1	Опрос
3.5	Тема 3.5. Та-марбута	2	1	1	Опрос
3.6	Тема 3.6. Васлирование хамзы	2	1	1	Опрос
3.7	Тема 3.7. Мадда	2	1	1	Опрос
4	Раздел 4. Правила чтения Священного Корана	16	8	8	
4.1	Тема 4.1. Идг1ам	4	2	2	Опрос
4.2	Тема 4.2. Икьлаб	4	2	2	Опрос
4.3	Тема 4.3. Ихфа1	4	2	2	Опрос
4.4	Тема 4.4. Изх1ар	4	2	2	Опрос

5	Раздел 5. Чтение сур священного Корана.	52	26	26	
5.1	Тема 5.1. Суратуль Фатихъа	4	2	2	Наблюдение
5.2	Тема 5.2. Аттахъият	4	2	2	Наблюдение
5.3	Тема 5.3. Суратуль Ихлас	4	2	2	Наблюдение
5.4	Тема 5.4. Суратуль Фалакъ	4	2	2	Наблюдение
5.5	Тема 5.5. Суратуль Ннас	4	2	2	Наблюдение
5.6	Тема 5.6. Суратуль Ковсар	4	2	2	Наблюдение
5.7	Тема 5.7. Суратуль Кафирун	4	2	2	Наблюдение
5.8	Тема 5.8. Суратуль Наср	4	2	2	Наблюдение
5.9	Тема 5.9. Суратуль Масад	4	2	2	Наблюдение
5.10	Тема 5.10. Суратуль Фиил	4	2	2	Наблюдение
5.11	Тема 5.11. Суратуль Къурайш	4	2	2	Наблюдение
5.12	Тема 5.12. Суратуль Ароайт	4	2	2	Наблюдение
5.13	Тема 5.13. Суратуль Іасар	4	2	2	Наблюдение
6	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	ИТОГО	144	73	71	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Раздел 1. Вводное занятие, 4 часа

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)

Практика. Рассказы о жизни Пророка Мухаммада (с.а.в). Опрос.

Раздел 2. Арабский алфавит. Произношение и написание, 56 часов

Теория. Изучение написания букв (Алиф, ро, за, мим) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания букв (та, нун, йа, ба)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания букв (каф, лям, вов, х1а)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания букв (фа, къаф, шин,син)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания букв (са, сод, т1о, джим)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания букв (ха, х1а,1айн, г1айн)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Изучение написания букв (даль, дод, заль, зо а)

обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика. Написание букв. Упражнения по составлению арабских слов.

Раздел 3. Правила удлинения и удвоения, 14 часов

Теория. Определение на письме долготы гласных (а, и, у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав». Ташид - усиление согласного.

Танвин (оканчивание слова звуком "н").

Правила хамза. Та-марбута. Васлирование хамзы. Мадды.

Практика. Чтение текста с применением правил удлинения и удвоения.

Раздел 4. Правила чтения Священного Корана, 16 часов

Теория. Изучение правил: Идг'ам. Ик'лаб. Ихфа'. Изх'ар.

Практика. Чтение сур с применением правил.

Раздел 5. Чтение сур священного Корана, 52 часа

Теория. Заучивание сур Священного Корана. Фатиха, Аттахъият, Ихляс, Фалякъ, Ннас, Ковсар, Кафирун, Наср, Масад, Къурайш, Ароайт, Iасар.

Практика. Правильное чтение и произношение сур.

Раздел 6. Итоговая аттестация. Открытое занятие. Чтение текстов на арабском языке. Определение лучших знатоков основ религии среди учащихся, для участия в конкурсах.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение, произношение, чтение наизусть) – в течение года;
- итоговый контроль (открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими поставленной задачи; ведение таблицы результатов;
- промежуточный: тестирование, опрос, конкурс;
- итоговый: тестирование, фронтальный опрос (*проводится по завершении обучения по программе*).

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- тестирование,
- участие в мероприятиях.
-

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Обучающийся усвоил основное содержание материала, но имеет проблемы в усвоении программы; материал излагает не всегда последовательно; отвечает неполно на вопросы педагога.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, дает правильный и полный ответ на основе изученных теорий.

Высокий уровень. Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Ахмадовой Т.И., имеющей образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно - методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные
2. Арабский алфавит. Произношение и написание.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
3. Огласовки арабских букв	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
4. Формы написания арабских букв	Групповая. Теоретическая подготовка.	- объяснение; Дидактические пособия:	Словесные Наглядные Упражнения

	Практическая работа.	-Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	
5. Буквы мадда в арабском языке	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
6. Огласовки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
7. Составление, правописание, чтение слов и простых предложений	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения

наглядные пособия (Ламаз эцар а, ламаз дар а)

таблицы, схемы, плакаты (Бусалба бери ала дезарг)

картины, фотографии, другие материалы, необходимые для проведения занятий.

Список литературы

1. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. – Азбука ислама (Издание 2-е, дополненное. – Махачкала, 2008).
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004
3. Бусалба бери ала дезарг.
4. Ламаз эцар а, ламаз дар а (www.islamanserlo.net)

Интернет ресурсы

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
1.	Сентябрь			Беседа	2	Вводное занятие	СОШ №1	Беседа
2.	Сентябрь			Беседа	2	История жизни Пророка Мухаммада	СОШ №1	Беседа
Арабский алфавит. Произношение и написание.								
3.	Сентябрь			Комб.	2	Арабские буквы. «Алиф» (ا)	СОШ №1	Наблюдение, опрос
4.	Сентябрь			Комб.	2	Произношение и написание «ро» (ر). Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
5.	Сентябрь			Комб.	2	Произношение и написание за (ز). Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
6.	Сентябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв (م) «мим». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
7.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв (ت) «та». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
8.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание (ن) «нун». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
9.	Октябрь			Комб.	2	Правописание и написание букв (ي) «йа». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
10.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание (ب) «ба». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
11.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание «каф» ك. Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
12.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание бук ل «лям». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
13.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв «вов» و. Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
14.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв «х1а» ه. Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
15.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ف «фа». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
16.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ق «кяф»	СОШ №1	Наблюдение, опрос
17.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание Буквы ش «шин». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
18.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв س «сип». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
19.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ث «са». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
20.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ص «сод». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение, опрос
21.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание	СОШ №1	Наблюдение, опрос

						букв ط «т1о». Чтение текста		опрос
22.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ج «джим» Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение опрос
23.	Декабрь			Комб.	2	Произношение и написание букв خ «ха»	СОШ №1	Наблюдение опрос
24.	Декабрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ح «х1а». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение опрос
25.	Декабрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ع «1айн». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение опрос
26.	Декабрь			Комб.	2	Произношение и написание букв غ «г1айн». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение опрос
27.	Декабрь			Комб.	2	Произношение и написание букв د «даль» Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение опрос
28.	Декабрь			Комб.	2	Произношение и написание букв (ض) «дод» Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение опрос
29.	Декабрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ذ «заль», букв ظ «зо» Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение опрос
30.	Декабрь			практика	2	Промежуточная аттестация	СОШ №1	тесты
Правила удлинения и удвоения								
31.	Январь			Комб.	2	Буквы удлинения ا و ي	СОШ №1	опрос
32.	Январь			Комб.	2	Ташдид – усиление согласных	СОШ №1	опрос
33.	Январь			Комб.	2	Танвин	СОШ №1	опрос
34.	Январь			Комб.	2	Хамза	СОШ №1	опрос
35.	Январь			Комб.	2	Та-марбута	СОШ №1	опрос
36.	Январь			Комб.	2	Васлирование хамзы	СОШ №1	опрос
37.	Январь			Комб.	2	Мадда	СОШ №1	опрос
Правила чтения Священного Корана								
38.	Февраль			Комб.	2	Удвоение Идг1ам	СОШ №1	опрос
39.	Февраль			Комб.	2	Разновидности идг1ама	СОШ №1	опрос
40.	Февраль			Комб.	2	Икьлаб	СОШ №1	опрос
41.	Февраль			Комб.	2	Изхьар нуна	СОШ №1	опрос
42.	Февраль			Комб.	2	Ихфал нуна	СОШ №1	опрос
43.	Февраль			Комб.	2	Кьалькьяля	СОШ №1	опрос
44.	Февраль			Комб.	2	Обязательное удлинение	СОШ №1	опрос
45.	Февраль			Комб.	2	Чтение арабского текста	СОШ №1	
Чтение сур священного Корана.								
46.	Март			Комб.	2	Суратуль Фатихья	СОШ №1	Наблюдение
47.	Март			Беседа	2	Суратуль Фатихья	СОШ №1	Наблюдение
48.	Март			Комб.	2	Аттахьият	СОШ №1	Наблюдение
49.	Март			Комб.	2	Аттахьият	СОШ №1	Наблюдение
50.	Март			Комб.	2	Суратуль Ихлас	СОШ №1	Наблюдение
51.	Март			Комб.	2	Суратуль Ихлас	СОШ №1	Наблюдение
52.	Март			Комб.	2	Суратуль Фалакь	СОШ №1	Наблюдение
53.	Март			Комб.	2	Суратуль Фалакь	СОШ №1	Наблюдение

54.	Март			Комб.	2	Суратуль Ннас	СОШ№1	Наблюдение
55.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Ннас	СОШ№1	Наблюдение
56.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Ковсар	СОШ№1	Наблюдение
57.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Ковсар	СОШ№1	Наблюдение
58.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Кафирун	СОШ№1	Наблюдение
59.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Кафирун	СОШ№1	Наблюдение
60.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Наср	СОШ№1	Наблюдение
61.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Наср	СОШ№1	Наблюдение
62.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Масад	СОШ№1	Наблюдение
63.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Масад	СОШ№1	Наблюдение
64.	май			Комб.	2	Суратуль Фиил	СОШ№1	Наблюдение
65.	май			Комб.	2	Суратуль Фиил	СОШ№1	Наблюдение
66.	май			Комб.	2	Суратуль Къурайш	СОШ№1	Наблюдение
67.	май			Комб.	2	Суратуль Къурайш	СОШ№1	Наблюдение
68.	май			Комб.	2	Суратуль Ароайт	СОШ№1	Наблюдение
69.	май			Комб.	2	Суратуль Ароайт	СОШ№1	Наблюдение
70.	май			Комб.	2	Суратуль Iасар	СОШ№1	Наблюдение
71.	май			Комб.	2	Суратуль Iасар	СОШ№1	Наблюдение
72.	май			Комб.	2	Итоговая аттестация	СОШ№1	

Приложение №2

Календарный учебный график индивидуальных занятий

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
Арабский алфавит. Произношение и написание.								
1.	Сентябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ق «кьяф»	СОШ №1	Опрос
2.	Сентябрь			Комб.	2	Произношение и написание Буквы ش «шин» Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение
3.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ط «tlo». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение
4.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв خ «ха»	СОШ №1	Наблюдение
5.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ح «xla». Чтение текста	СОШ №1	Опрос
6.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв ع «lайн». Чтение текста	СОШ №1	Наблюдение
7.	Октябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв (ض) «дод» Чтение текста	СОШ №1	Опрос
8.	Ноябрь			Комб.	2	Произношение и написание букв د	СОШ №1	Наблюдение

						«заль», букв ظ «зо» Чтение текста		
Правила удлинения и удвоения								
9.	Ноябрь			Комб.	2	Буквы удлинения ا و ي	СОШ №1	Наблюдение
10.	Ноябрь			Комб.	2	Ташдид – усиление согласных	СОШ №1	Опрос
11.	Ноябрь			Комб.	2	Танвин	СОШ №1	Наблюдение
12.	Декабрь			Комб.	2	Хамза	СОШ №1	Опрос
13.	Декабрь			Комб.	2	Та-марбута	СОШ №1	Наблюдение
14.	Декабрь			Комб.	2	Васлирование хамзы	СОШ №1	Опрос
15.	Декабрь			Комб.	2	Мадда	СОШ №1	Наблюдение
Правила чтения Священного Корана								
16.	Январь			Комб.	2	Удвоение Идг l ам	СОШ №1	Наблюдение
17.	Январь			Комб.	2	Разновидности идг l ама	СОШ №1	Опрос
18.	Январь			Комб.	2	Икьлаб	СОШ №1	Наблюдение
19.	Февраль			Комб.	2	Изхъар нуна	СОШ №1	Опрос
20.	Февраль			Комб.	2	Ихфа l нуна	СОШ №1	Наблюдение
21.	Февраль			Комб.	2	Къалькъаля	СОШ №1	Опрос
22.	Февраль			Комб.	2	Чтение арабского текста	СОШ №1	Опрос
Чтение сур священного Корана.								
23.	Март			Комб.	2	Суратуль Фатихъа	СОШ №1	Наблюдение
24.	Март			Комб.	2	Аттахъият	СОШ №1	Опрос
25.	Март			Комб.	2	Суратуль Ихлас	СОШ №1	Наблюдение
26.	Март			Комб.	2	Суратуль Фалакъ	СОШ №1	Наблюдение
27.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Ннас	СОШ №1	Опрос
28.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Ковсар	СОШ №1	Наблюдение
29.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Кафирун	СОШ №1	Опрос
30.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Наср	СОШ №1	Опрос
31.	Апрель			Комб.	2	Суратуль Масад	СОШ №1	Наблюдение
32.	май			Комб.	2	Суратуль Фиил	СОШ №1	Наблюдение
33.	май			Комб.	2	Суратуль Къурайш	СОШ №1	Наблюдение
34.	май			Комб.	2	Суратуль Къурайш	СОШ №1	Опрос
35.	май			Комб.	2	Суратуль Ароайт	СОШ №1	Наблюдение
36.	май			Комб.	2	Суратуль l асар	СОШ №1	Наблюдение